

**Вопросник №1 для определения уровня профессиональных знаний педагога,  
аттестуемого на соответствие занимаемой должности**

1. Проранжируйте документы:
  - а) план учебного занятия
  - б) Конституция РФ
  - в) ФГОС по специальности
  - г) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
  - д) рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля)
  - е) примерная программа учебной дисциплины (профессионального модуля)
2. Опишите, в чем заключается отличие понятий «образование» и «обучение» (профессиональное образование и профессиональное обучение).
3. Назовите науку об образовании человека.
4. Назовите науку, которую древние греки определяли как учение о душе.
5. Вставьте пропущенное слово: Я. Коменский в своей работе «Великая ...» определил этот термин как «всеобщее искусство всех учить всему».
6. Назовите науку о сохранении здоровья и здоровом образе жизни.
7. Назовите часть педагогики, излагающую правила обучения различным предметам, практического выполнения каких-либо действий (работы).
8. Соотнесите сущностную сферу обучаемого с доминирующим методом воспитания.

1. Интеллектуальная	а) требование
2. Мотивационная	б) внушение
3. Эмоциональная	в) коррекция
4. Волевая	г) убеждение
5. Саморегуляции	д) стимулирование
9. Определите лишнее слово: сварщик, продавец, преподаватель, повар, секретарь.
10. Назовите не менее трех дидактических принципов, которые Вы чаще всего реализуете в процессе преподавания своей дисциплины.
11. Составьте структуру комбинированного урока (занятия учебной практики)
12. Определите различие между целями и организационными особенностями проведения лабораторных и практических занятий (учебной и производственной практик).
13. Определите отличие дидактической структуры учебного занятия от его методической структуры.
14. Составьте алгоритм самоанализа учебного занятия (занятия учебной практики).
15. Пользуясь таксономией учебных целей по Б. Блуму, разработайте задания для проверки уровня освоения любой дидактической единицы по своей дисциплине (профессиональному модулю).